Programme du contrôle. Jeudi 10 dec.

Chap. 4 — Statistiques

- ① Savoir lire un diagramme des fréquences cumulées croissantes, y lire quartiles et médiane et interpréter ces valeurs avec une jolie phrase du genre "50% des machins mettent moins de blablabla" (cf exo. 6)
- ② Savoir dessiner et interpréter un diagramme en boîte.
- ③ Savoir la définition de la variance : "moyenne des carrés des écarts à la moyenne"
- ④ Savoir calculer à la main (en posant le calcul) la variance et l'écart-type d'une petite série statistiques.
- ⑤ Savoir utiliser sa calculette pour déterminer les différents indicateurs statistiques : moyenne, médiane, quartiles, écart-type.
- ⑥ Savoir lire un symbole sigma pour une somme.

Chap. 5 — Fonctions de référence

- ① Savoir les courbes et sens de variation des fonctions racine, inverse et valeur absolue.
- ② Savoir faire des calculs simples avec les valeurs absolues et connaître l'interprétation en termes de distance entre nombres. e.g. Résoudre $|x - 3| = 4$ c'est trouver les x qui sont à la distance 4 du nombre 3, les solutions sont donc -1 et 7 . cf Activité 2.
- ③ Savoir se débarrasser des radicaux au dénominateur d'une fraction en multipliant par la quantité conjuguée. cf Exo. 7
- ④ Savoir comment obtenir le sens de variation d'une fonction composée avec une fonction u en utilisant les fonctions $u + k$, ku , $\sqrt{u}$, $|u|$, $1/u$. cf Exo. 8 & 9 et DM.
- ⑤ $R\heartsuit C$ (Restitution organisée de connaissances) Savoir refaire la démonstration du sens de variation de la fonction racine carré sur $\mathbb{R}^+$.

Programme du contrôle. Jeudi 10 dec.

Chap. 4 — Statistiques

- ① Savoir lire un diagramme des fréquences cumulées croissantes, y lire quartiles et médiane et interpréter ces valeurs avec une jolie phrase du genre "50% des machins mettent moins de blablabla" (cf exo. 6)
- ② Savoir dessiner et interpréter un diagramme en boîte.
- ③ Savoir la définition de la variance : "moyenne des carrés des écarts à la moyenne"
- ④ Savoir calculer à la main (en posant le calcul) la variance et l'écart-type d'une petite série statistiques.
- ⑤ Savoir utiliser sa calculette pour déterminer les différents indicateurs statistiques : moyenne, médiane, quartiles, écart-type.
- ⑥ Savoir lire un symbole sigma pour une somme.

Chap. 5 — Fonctions de référence

- ① Savoir les courbes et sens de variation des fonctions racine, inverse et valeur absolue.
- ② Savoir faire des calculs simples avec les valeurs absolues et connaître l'interprétation en termes de distance entre nombres. e.g. Résoudre $|x - 3| = 4$ c'est trouver les x qui sont à la distance 4 du nombre 3, les solutions sont donc -1 et 7 . cf Activité 2.
- ③ Savoir se débarrasser des radicaux au dénominateur d'une fraction en multipliant par la quantité conjuguée. cf Exo. 7
- ④ Savoir comment obtenir le sens de variation d'une fonction composée avec une fonction u en utilisant les fonctions $u + k$, ku , $\sqrt{u}$, $|u|$, $1/u$. cf Exo. 8 & 9 et DM.
- ⑤ $R\heartsuit C$ (Restitution organisée de connaissances) Savoir refaire la démonstration du sens de variation de la fonction racine carré sur $\mathbb{R}^+$.